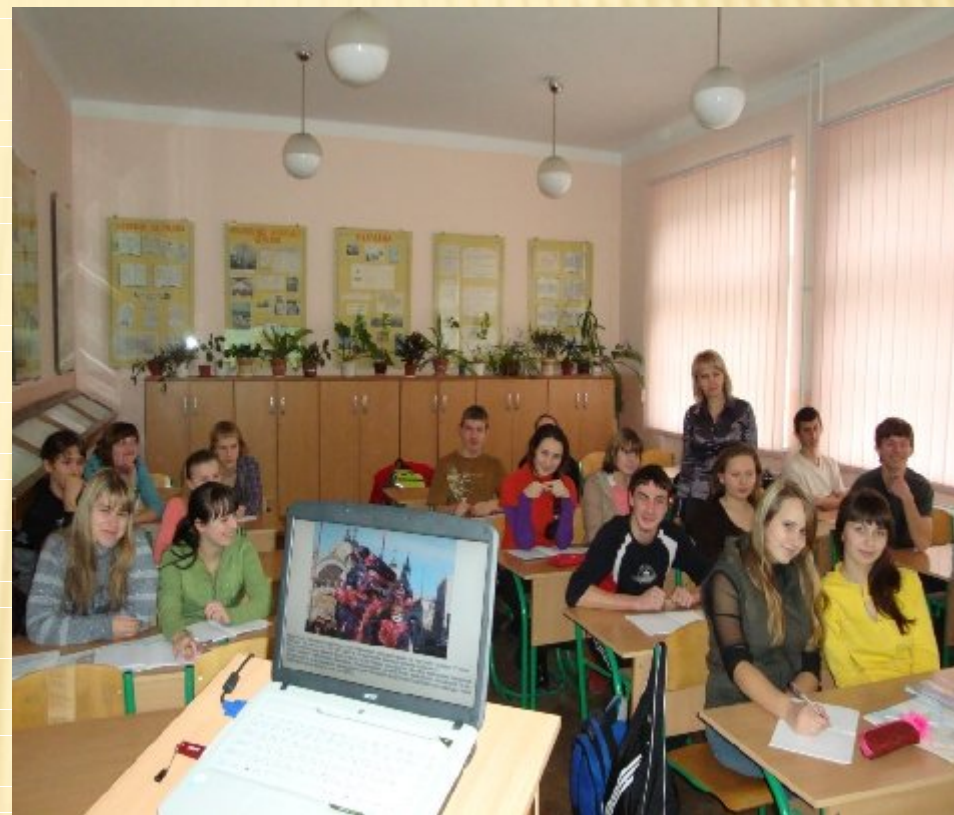


Презентація
досвіду роботи
вчителя географії
СЗШ № 27
Гіщак Любові
Адамівни

Вчитель географії
СЗШ №27
Гіщак Любов Адамівна



- Рік народження -1970.
- **Освіта – вища.**
- Навчальний заклад - Львівський державний університет ім. Івана Франка, закінчила у 1994 році.
- Спеціальність за дипломом – Географ. Викладач.
- Стаж безпосередньої педагогічної роботи 18 років.
- Працюю у СЗШ № 27 на посаді вчителя географії з 1996 року.



- Основним моїм завданням є - відібрати зі своїх методичних надбань усе прогресивне, змінити, модернізувати, трансформувати навчальний процес так, щоб забезпечити його дослідницький, пошуковий характер. Такий підхід сприяє розвитку мислення, розумових творчих здібностей учнів. Учні психологічно краще готуються до сприйняття невідомого, нового для них. Це зумовлює не тільки кращі результати в навчанні, а й сприяє формуванню особистості, таких моральних якостей, як цілеспрямованість, наполегливість, принциповість.
- Своєю метою ставлю - всебічний розвиток особистості школяра з урахуванням його природних задатків, здібностей, інтересів та потреб через формування географічної культури як основи світосприйняття, світогляду та діяльності.

Проблема над якою працюю:

**«Використання інтерактивних методів
навчання на уроках географії»**

Застосовуючи різні форми і методи навчання, намагаюся робити так, щоб для учнів поступово розкривався світ таємниць і відкриттів, світ різноманіття природи, життя та побуту людей у ній, світ наукових дискусій, поразок та перемог, світ могутності природи і водночас її беззахисності. Процес навчання спрямовую так, щоб дітям було цікаво вчитися. Інтерактивне навчання спрямоване на розвиток особистості учнів.

Щоб захопити учнів предметом та виявити їх творчі здібності, на різних етапах уроку застосовую різноманітні інтерактивні форми та методи навчання.

Завдяки їх застосуванню досягаю постійної активної взаємодії всіх учнів, виявлення творчості кожного, вільне висловлювання думки, знаходження ідей та рішень.

**НАМАГАЮСЬ НАВЧИТИ УЧНІВ
ЗДОБУВАТИ ЗНАННЯ САМОСТІЙНО, НЕ
ЗАГУБИТИСЬ У ВЕЛИКОМУ ПОТОЦІ
ІНФОРМАЦІЇ, РОЗКРИТИ СВОЄ
НЕПОВТОРНЕ “Я”.**

**ВИКОРИСТОВУЮ ІНТЕРАКТИВНІ
МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЯКІ
ДОПОМАГАЮТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ
ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ.**

**ГОТУЮЧИСЬ ДО УРОКІВ,
ВРАХОВУЮ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ТА
РОЗВИТКУ УЧНІВ КЛАСУ,
СПЕЦИФІКУ НАВЧАЛЬНОГО
МАТЕРІАЛУ, ПРОДУМУЮ МЕТОДИ
ТА ФОРМИ РОБОТИ.**

Використовую такі інтерактивні методи навчання:

- “Мозковий штурм” - заохочення творчої активності.
- “Прес” - при виникненні суперечливих думок певної проблеми.
- “Навчаючи – вчуся” - передачі знань своїм однокласникам.
- “Мікрофон” – залучення до роботи всіх учнів.
- “Незакінчене речення” – вміння говорити коротко, але по суті.
- “Акваріум” – вміння дискутувати та аргументувати свою думку (обговорення проблеми “перед лицем громадськості”) в малій групі.

- **Проблемно-пошукові ситуації, які створюю на уроках, дають змогу дітям працювати весь урок зацікавлено, активно, переживаючи радість творчості, відчуття перемоги.**
- **На початку вивчення нової теми перед учнями ставлю проблему, яку впродовж уроку ми повинні розв'язати.**

Робота в групах



**Групове навчання
активізує творче,
критичне мислення.
Вчить самооцінки й
поваги.**

**Проектна
технологія включає
сукупність
дослідницьких,
пошукових і
творчих методів.
Робота над
проектом стимулює
учнів генерувати
нові ідеї, висувати
гіпотези, розвиває
фантазію, мислення.**



Комп'ютерні презентації

Перевага цього методу в тому, що учні можуть бачити і розпізнавати ті географічні об'єкти, що знаходяться на великій відстані.

На великому екрані як би «оживають» схеми і взаємозв'язки між об'єктами і явищами.



Розкриття творчих можливостей учнів найуспішніше здійснюється в процесі поєднання навчальної та ігрової діяльності. Ігри змушують дітей вносити в пізнавальну діяльність свій досвід і знання, активізувати мислення. Гра для дітей це і навчання, і праця, і серйозна форма виховання.

Часто на уроках проводжу
“Конкурс знавців географії”,
який сприяє виявленню
набутих знань з географії;
Конкурс “Нумо відгадай!”
(географічні ребуси,
кросворди, загадки), який
сприяє активному мисленню.

ПРАКТИКУЮ ПРОВЕДЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ



Робота на уроці

Урок - дослідження



Робота в групах



Географічний захід

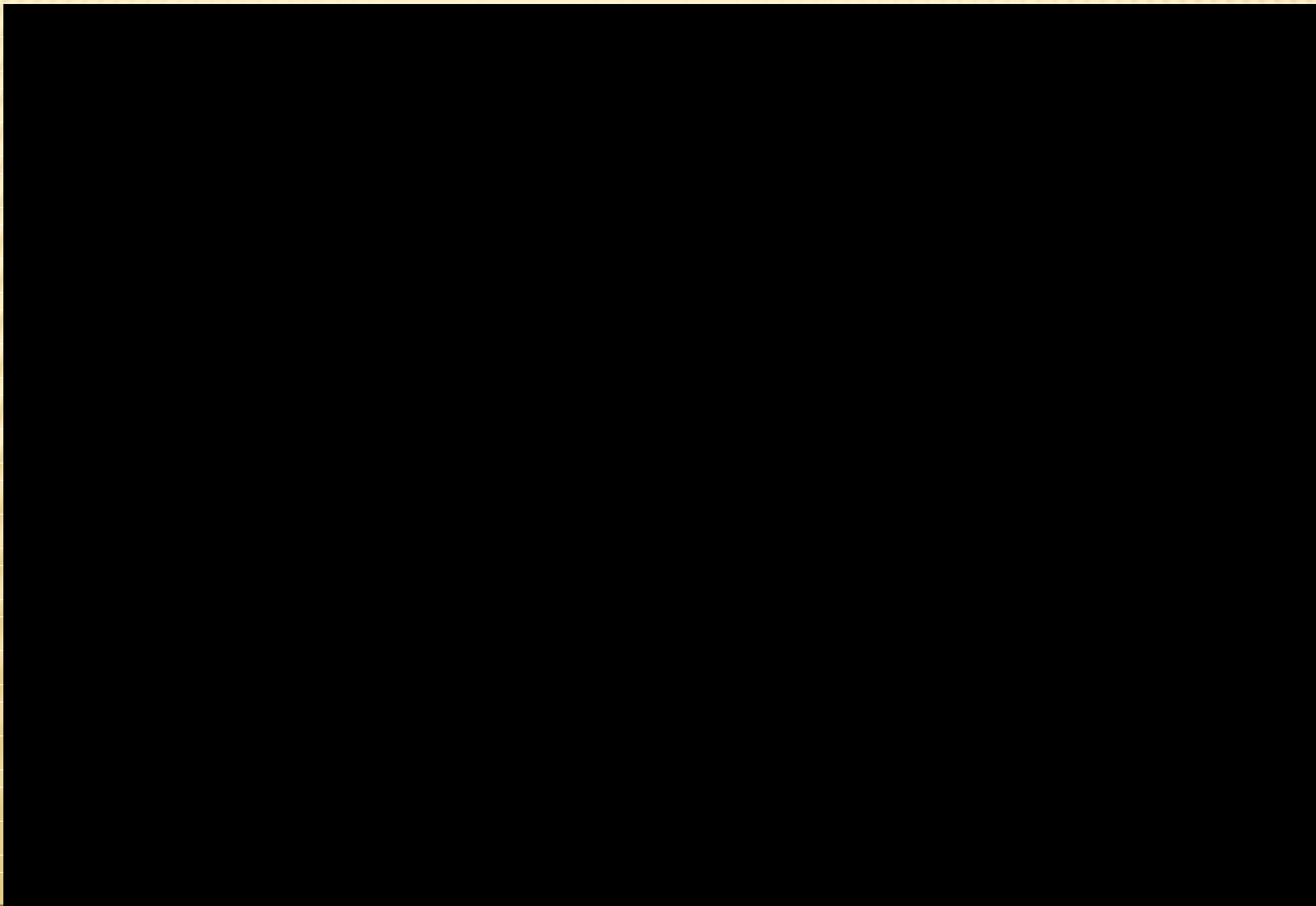
- Зробити свій предмет цікавим для учнів допомагають заходи, які проводжу у позаурочний час. Серед яких: вікторини, вечори, розвивальні та пізнавальні ігри, ігри-змагання, конкурси («Щасливий випадок», КВК, «Найрозумніший географ», «Брейн-Ринг»), «Мандрівка Україною», «Географічна мандрівка».



Географічна мандрівка – гра країною “Географія”



ВИСНОВОК



Дякую за увагу!